



COLEGIO SALESIANO JUAN DEL RIZZO

SEDE A: Carrera 6 No. 27 – 19 Sur

SEDE B: Calle 27 sur No. 2B -59

PBX: 3725555 EXT 4999

Juandelrizzo@ninojesus20dejulio.org

Nit.860.008.010-0



CARTA RECTORAL 001

La educación es una actividad dinámica por naturaleza, porque el mundo cambia, el conocimiento avanza, la cultura se recrea. Por eso no se puede enseñar lo mismo por mucho tiempo, ni de la misma manera. Los educadores y padres debemos estar atentos a todos estos cambios para que nuestra acción sea pertinente y de calidad. Pero, adicionalmente a esta realidad, en el Colegio Juan del Rizzo tenemos un par de retos adicionales que nos exigen una respuesta de mayor estima y momento, utilizando el lenguaje de San Juan Bosco.

Retos que se corresponden con dos objetivos de aprendizaje: el primero: los estudiantes de este colegio vienen a desarrollar la capacidad de descubrir cómo Dios los está invitando en cada momento de sus vidas a ser felices; el segundo: vienen a desarrollar la capacidad de responder libremente a esta invitación, en el contexto de su familia, en su sociedad y a pesar de las limitaciones que pudiera tener cada uno.

El primer reto nos hace preguntarnos: Cómo nos está invitando hoy, Dios, a ser felices en nuestro mundo, en nuestra sociedad, con sus luces y sus sombras, cómo invita a nuestros estudiantes, y cómo podemos enseñarles - padres y educadores - a sentir esa invitación. Y, además, cómo podrían responder, ahora y en el futuro, en sus clases, en sus casas, y cuando se gradúen, cuando tomen la decisión de ir a la universidad, cuando trabajen, cuando sean los ciudadanos responsables de ese mundo.

Queridos estudiantes: vengan al Colegio a abrirse horizontes, a explorar posibilidades, a averiguar qué les gusta, cuál es su mejor camino a la felicidad. Que al final de cada clase, de cada período y de cada año escolar sientan la emoción del saber, del ser mejores, de sentirse más capaces de hacer algo por los otros. Aprendan a estar con los otros, a convivir, pero también a estar solos, a encontrarse con ustedes mismos, en su intimidad.

El segundo reto hace referencia a los profesores, y en general, a todos quienes trabajamos en el Colegio, que por cierto incluye a los padres de familia, - Ustedes con sus aportes trabajan para que el colegio sea la casa de sus hijos- . Porque no es posible enseñar a otros a responder al buen Dios que nos quiere felices, si nosotros no vivimos de esa manera. Los niños y los jóvenes no se convencerán con un discurso, sino con el testimonio de vida. El colegio debe tener excelentes profesores de las distintas materias, que sepan y puedan enseñar los conocimientos y las habilidades del caso; pero más allá, deben ser maestros, es decir: educadores que abran su vida a los estudiantes, que les compartan el sentido que ellos tienen de la vida, en el que encajan las cosas que están enseñando. Educadores cercanos, que siembran y cuidan la semilla, tal como lo hizo Jesucristo y a imagen suya Don Bosco.

Queridos profesores: ustedes también vengán al Colegio a abrir más sus horizontes, a soñar, junto a los estudiantes, un mundo mejor, más justo, a aprender de ellos, a admirarlos. Vengán a continuar su crecimiento académico y personal. No todos tienen el privilegio de trabajar en educación y Máxime si es con la Comunidad Salesiana: los hijos de Don Bosco y de María Auxiliadora presentes en más de 128 países. Vengán a beber de una cosmovisión humanista, profunda y tremendamente contemporánea. El Colegio es y será tan bueno, como sus educadores lo sean, por eso nuestras metas educativas son altas y juntos día tras día trabajaremos para mejorar la calidad de vida de nuestros destinatarios, de sus familias, del país. No podemos perder de vista jamás que nuestra visión nos ubica como una escuela de comprensión humana en la que se trabaja con los más vulnerables y necesitados. ¿Acaso, en estos tiempos actuales y calificados de líquidos por muchos filósofos habrá alguien totalmente a salvo?, considero que No. Por eso aquí trabajamos todos por todos, para que comunitariamente alcancemos nuestros propósitos: familias felices, jóvenes proyectados y capaces de responder a las exigencias del mundo, docentes motivados y comprometidos con su vocación.

Estamos en un mundo con muchas llamadas al egoísmo y al consumismo. Para los que trabajamos en educación, esto un reto increíble que nos exige mucha creatividad. Creatividad que debemos enseñar a nuestros estudiantes, para que respondan con su vida y sean verdaderamente felices. Ellos deben comprometerse con las urgencias de los más necesitados, los que resultan marginalizados en un mundo global, para trabajar por la justicia, por eso necesitan un colegio que los conecte con la realidad social y no un celular, un televisor, una consola de video juegos, un computador con internet y redes sociales que los aleje y aislé de lo que sustancialmente está ocurriendo.

Si vamos a tener un distractor, que sea el arte, la lectura, la cultura. Cuidado padres de familia con asumir ciertas tendencias, como esas que dicen que “el muchacho ya está grande para una cerveza”, “ya tiene edad para ir a fiestas”, o la niña “ya está grandecita, que empiece a planificar, es eso o un hijo no deseado”. No llevemos a los muchachos a esos túneles sin salida, su edad es maravillosa y en vez de estar en cantinas, entre rancheras y soliloquios de ruido popular y reggaetón, deben estar en museos, en escenarios deportivos, cultivando otro idioma, aprendiendo un arte, explotando realmente su creatividad y su potencial, ese que se esconde y opaca por cuanta moda juvenil aparece.

Ellos deben responder como ciudadanos de este mundo, conscientes de que habitamos una casa común, por eso necesitan un colegio que los proyecte y una familia que los promocióne no que los condene a repetir las mismas cadenas del pasado, todos tenemos espejos de familiares que no queremos que nuestros hijos sigan. Ellos deberán dar nuevas soluciones a los viejos problemas de nuestro país y del mundo, por eso necesitan un colegio que los fundamente muy bien académica y humanamente.

Ellos deberán vivir el humanismo cristiano del siglo XXI, por eso necesitan un colegio que los ayude a ser “hombres y mujeres para los demás, personas competentes, concienciados y sensibilizados para el compromiso”. Este es el sentido de nuestra innovación y de nuestra propuesta educativa.

Finalmente, para avanzar en este proceso, mi primera invitación como rector, es a que todos nos pongamos en clave del modo de proceder en la Pedagogía de Don Bosco.

Vamos a avanzar tranquilos, desde una planeación cuidadosa y discreta, resultado dinámico de nuestra experiencia, de nuestro saber y de nuestro discernimiento. Con un plan rectoral que hoy he explicado ante ustedes, un plan que nos ayude a dar la respuesta a la manera Salesiana, es decir, de manera que todos despleguemos lo mejor de nosotros mismos para servir a los demás. Y vamos a disfrutar de este proceso.

Sabemos que en Jesús encontramos el modelo de persona feliz porque respondió libremente al Padre, pero también, que en él encontramos el amigo que camina con nosotros y nos da fuerza para que demos nuestra propia respuesta, y, también sabemos que la Virgen María nos ayuda especialmente a vivir en comunidad, como una buena madre, nos ayuda a sentir y acercarnos a nuestros hermanos. Yo creo que eso necesitamos en el Colegio para este caminar en la innovación: un modelo inspirador, una fuerza permanente y un sentido comunitario. Que Jesús y María caminen con nosotros estos años como siempre lo han hecho.

GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El plan rectoral concibe los recursos para el aprendizaje como el conjunto de procedimientos y estrategias que el estudiante debe poner en funcionamiento cuando se enfrenta con una tarea de aprendizaje, y que el docente debe utilizar para gestionar la ejecución de los temas contenidos en el currículo, por lo que, en síntesis, hacen parte de la reflexión por el ¿cómo enseñar? (didáctica).

Estos procedimientos pueden ser recursos (materiales – digitales) o procesos cognitivos que permiten realizar un aprendizaje significativo en el contexto en el que se realice.

Cuando las estrategias puestas en funcionamiento permiten elaborar cadenas secuenciales, con significado, ayudadas por los medios de que dispone el Colegio, y reforzadas por las estrategias y técnicas de estudio propiciadas desde el hogar y las familias, los aprendizajes tendrán pleno sentido a lo largo de la vida.

OBJETIVOS

Mediante el acceso y la utilización de los recursos ofrecidos pretendemos que el alumnado sea capaz de:

- Realizar un aprendizaje autónomo y significativo a lo largo de la vida.
- Conocer diferentes herramientas de trabajo y técnicas de estudio de las que puede disponer para el desarrollo de tareas.
- Conocer sus capacidades para el desarrollo de un buen trabajo autónomo en el nivel tecnológico, metodológico y cognitivo.

- Conocer un método de estudio en entornos virtuales para obtener el máximo provecho de su tiempo y trabajo de aprendizaje.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en los portales y canales digitales a situaciones concretas de su vida cotidiana y poder tomar decisiones con las herramientas proporcionadas.
- Medir el nivel de creatividad e ingenio de nuestro cuerpo docente, como principales motivadores y gestores del aprendizaje.

EVALUACIÓN

El Plan Rectoral concibe que lo que no se evalúa y monitorea, no es susceptible de ser mejorado y optimizado. Por ello, desde ahora, se invita a toda la Comunidad Educativa a que se mentalice en que el uso de estrategias y recursos para el aprendizaje debe ser evaluado anualmente, al menos en los siguientes criterios:

- Pertinencia pedagógica de los recursos y servicios adquiridos
- Resultados obtenidos tras el uso de los recursos y servicios adquiridos
- Frecuencia y porcentaje de utilidad
- Nivel de actualización y calidad de los recursos y servicios adquiridos.

En este punto, es necesario aclarar, que como Rector me encuentro con una canasta de recursos educativos que ya había sido pactada y que se había venido usando en la Institución, por lo que este año se plantea dar continuidad al proceso, mientras se válida mediante procesos de evaluación su renovación para el año 2024.

En diálogo con los proveedores, se pudo pactar, como servicios los siguientes:

1. Adquisición e implementación de recursos educativos suministrados por la editorial Santillana S.A.S.

Resultado de la negociación sostenida con la editorial se consiguió para el Colegio:

- a. Descuento para las familias del 15% sobre el precio de venta a partir del segundo hijo.

Para el caso de hijos de docentes o empleados vinculados a EL COLEGIO se otorgará un descuento del 40% del precio de venta

Los descuentos previstos son válidos y aplican cuando se adquiera y se realice el pago de los recursos proveídos por Santillana antes del 25 de marzo.

- b. Línea de Soporte nacional 8 horas al día, en días hábiles para consultas sobre manejo de plataforma.
 - c. Acceso a la Plataforma de Gestión del Aprendizaje (LMS) de propiedad de SANTILLANA COMPARTIR para cada alumno que compre los recursos de aprendizaje de forma anual.
 - d. Acceso a la Plataforma de Gestión del Aprendizaje (PLENO) de propiedad de SANTILLANA COMPARTIR para cada alumno que compre los recursos de Aprendizaje de forma anual.
 - e. Asignación de un Coach a la institución que prestara servicios de formación a docentes en la usabilidad del libromedia, Recursos digitales complementarios y la Plataforma de Gestión del aprendizaje de manera periódica durante la vigencia del convenio
 - f. Implementación de taller presencial para los grados quinto de Robótica
 - g. Activación en la plataforma LMS para estudiantes y alumnos LECTOPOLIS Digital – (lectura crítica) para los grados 5,7,9 y 11.
 - h. Exámenes de monitoreo en manejo del idioma inglés para estudiantes de grado 11 (lingualskill)
 - i. Implementación de dos talleres con énfasis en pruebas saber: Área de economía y política y competencia ciudadana con la aplicación de una prueba tipo saber.
2. Adquisición e implementación de recursos educativos suministrados por Eureka libros S.A.S.
- Resultado de la negociación con Eureka Libros S.A.S se consiguió para el Colegio:
- a. Eureka libros se compromete a realizar un acompañamiento al área de Matemáticas así: Obsequio pedagógico para todo el equipo docente usuarios de la plataforma Delfos donde encontraran una extensión de actividades descargables e imprimibles para dar respuesta a los DBA.
 - b. Para cada uno de los grados la donación de material didáctico referente al área, (Calendario Matemáticos, Tangram, bloques lógicos, kits geométricos, etc.)
 - c. Para hijos de docentes se entregará sin costo los libros adoptados por la institución. (Para este efecto se solicitará carta membretada del colegio)
 - d. Para familias con más de un niño descuento adicional del 20% en el segundo hijo.
 - e. Encuentros de Formación con nuestro equipo pedagógico con temas que el área de matemáticas considere necesario.

f. Acompañamiento en las Olimpiadas Matemáticas con actividades propias del área

3. Adquisición e implementación de recursos educativos suministrados por la Editorial Huellas, proveedor de recursos educativos para primaria en el área de inglés.

Resultado de la negociación sostenida con la editorial se consiguió para el Colegio:

a. Capacitaciones para los docentes en el manejo de la plataforma – herramienta virtual que viene con el Libro Lets Go.

b. La editorial se compromete un Placement Test a los estudiantes de 1 a 5 en tres fases: Diagnóstico, test intermedio y test de salida.

c. Provisión de material didáctico como: Flashcards, Posters, Readers, Loterías en Inglés, Puzzles en Inglés.

Como gestor del Currículo y Rector le solicito a toda la Comunidad educativa que haga un uso efectivo y constante de los Recursos Adquiridos para el Aprendizaje, toda vez que representan una inversión considerable, y una estrategia para cualificar mejor a los docentes y estudiantes.

Esperemos que la evaluación de satisfacción de estos recursos, al finalizar el año, nos permita tomar las mejores decisiones para continuar fortaleciendo el aprendizaje.

Finalmente invito a todas las familias a que inviertan en educación y actividades extra curriculares formativas, que ayuden a sus hijos a ser mejores seres humanos, ciudadanos del siglo XXI.

Atte. Presbítero Martín Mendoza Críales SDB.

Rector.

